Lesson 0 音标总结

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 元音 | 单元音 | 前元音 | [i:] | [ɪ] | [e] | [æ] |  |  |
| 中元音 | [ʌ] | [ə:] | [ə] |  |  |  |
| 后元音 | [a:] | [ɔ] | [ɔ:] | [u] | [u:] |  |
| 双元音 | 合口双元音 | [eɪ] | [aɪ] | [ɔɪ] | [əu] | [au] |  |
| 集中双元音 | [ɪə] | [eə] | [uə] |  |  |  |
| 辅音 | 爆破音 | 清辅音 | [p] | [k] | [t] |  |  |  |
| 浊辅音 | [b] | [g] | [d] |  |  |  |
| 摩擦音 | 清辅音 | [f] | [s] | [ʃ] | [θ] | [h] |  |
| 浊辅音 | [v] | [z] | [ʒ] | [ð] |  | ([r]) |
| 破擦音 | 清辅音 | [tʃ] | [tr] | [ts] |  |  |  |
| 浊辅音 | [dʒ] | [dr] | [dz] |  |  |  |
| 鼻 音 | 浊辅音 | [m] | [n] | [ŋ] |  |  |  |
| 舌边音 | 浊辅音 | [l] |  |  |  |  |  |
| 半元音 | 浊辅音 | [j] | [w] |  |  |  |  |

Lesson 1 元音音标——单元音

* 单元音-前元音：[i:], [ɪ], [e], [æ]
* 单元音-中元音：[ʌ], [ə:], [ə]
* 单元音-后元音：[a:], [ɔ], [ɔ:], [u], [u:]

Tips：元音——气流不受阻碍的音；辅音——气流受到阻碍的音

Tips：单元音发音过程中口型保持不变

[i:] 舌尖轻轻抵下齿龈；略略扁唇，像微笑口形；发音长

cheese, beef, please, sweet, tea, sheep, C, G

[ɪ] 比[i:]嘴角略收小一点，短元音

sit, pit, hit, ship, big

Tips：[i:]发音嘴往两边咧；beach [i:]/bitch [ɪ]，sheet [i:]/shit [ɪ]，leak [i:]/lick [ɪ]，sheep [i:]/ship [ɪ]，leave [i:]/live [ɪ]

[e] 舌尖轻抵齿龈；口略开，上下齿之间可放一个食指头，口形自然放松；短元音

bed, head, pet, bread, red, send

[æ] 舌尖抵下齿龈；双唇尽量向两边张开，嘴角肌肉紧张；开口大，上下齿之间可容纳两指宽

bad, map, fantastic, sad

Tips：[æ]发音比[e]更大，有点呕吐的感觉；[æ]在英音和美音中的区别不是很明显，只是美音比英音发音特别往两边咧

[ʌ] 短音；在微笑的基础上略微将口开大一点

cup, bus, come, trouble, blood, shut up, number, love

Tips：[ʌ]和中文拼音的a很像，区别在于[ʌ]是个短音

[ə:] 微笑，扁唇；长元音

her, work, first, birthday, university

[ə] 略微开口，从喉咙里自然发出轻微的音；短元音

famous, idea, of, delicious, China

Tips：r在元音后——美音卷舌；r在元音后——英音不卷舌（r消失了）

[a:] 松弛自然，口开到最大，不要噘嘴；长元音

car, heart, bark, park

Tips：美音发音没那么靠后；英音发音像唱美声，很靠后：Papa Smart Afternoon Demand Task

Tips：字母a的发音出现在-ss, -st, -th, -ff, -of, -nce, -nt等前面时，美音把a读为/æ/，英音常保持原有发音[a:]

can't, fast, master, a glass of water, plant, answer, bastard, …

[ɔ] 略微收圆嘴唇，有绷紧的感觉；短音

hot, pot, not, got, coffee

Tips：美音发音口型相对随意点——稍微大点，英音发音嘴噘得非常圆、非常用力：英音[ɔ]，美音[a]

I'm hot. I've got it. Do you like hotpot? You did a great job. It's not very hot out there. Life is like a box of chocolates.

[ɔ:] 收圆嘴唇，噘嘴；长元音

small, law, all, talk, cause

[u:] 小圆唇；轻轻噘嘴，不要太用力；长音

room, do, blue, movie, true

[u] 小圆唇；嘴唇稍微翘起；短音

good, could, put, cook

Lesson 2 元音音标——双元音

* 双元音-合口双元音：[eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [əu], [au]
* 双元音-集中双元音：[ɪə], [eə], [uə]

Tips：双元音：两个单元音组成

Tips：所有双元音都有明显的口型滑动

Tips：合口双元音：嘴往合的方向走（读的过程中嘴没有闭起来，但朝着合住并拢的方向发展）

Tips：合口双元音发音注意事项（以上元音通用），合口双元音发音应该读成一个

1. 由第一个音向第二个音自然过渡
2. 滑动动作大，且连续
3. 前重，后轻；前长，后短；前清楚，后模糊

Tips：集中双元音发音主意事项

1. 由[i]/[e]/[u]向[ə]滑动
2. [eə]里第一个音开口略大于[e]

[eɪ] ~~第1个音在这里开口比[e]小~~（美音开口是比[e]稍小，但英音开口还挺大的，故不记也行），第2个音开口比[ɪ]大

make, cake, take, snake, bait

[aɪ] 第2个音开口比[ɪ]大

Hi, nice, side, bike, bite

[ɔɪ] 第2个音开口比[ɪ]大

boy, toy, Roy, noise

Tips：[eɪ], [aɪ], [ɔi]中第2个音开口比[e]小、比[ɪ]稍微大一点点

对比练习：eyes/ice, ass, as, s 丨 side, sad, said 丨 like, lack, luck

 [ai] [æ] /ez/ /es/  [ai] [æ] [e] [ai] [æ] [ʌ]

[əu] 自然过渡，双唇渐渐收圆，注意结尾不要读成[u:]

no, rose, don't, home

Tips：双元音在英音中非常夸张且更加圆润（[a]发音很靠后，[əu]发音更长一点···）

Hi, so, eighth, excited

[ai], [əu], [ei], [ai]

Tips：什么时候[əu]发音更短一点

①在[əu]后面有[l]时：told, old

②一个单词中有好几个音节（好几个元音）时，会把[əu]读得稍短一点

[au] 自然过渡，双唇渐渐收圆，注意结尾不要读成[u:]

ouch, cow, now, loud, mouth, round

[iə] here, ear, dear

[eə] air, fair, hair

[uə] tour, poor, sure

Tips：现在的[uə]的英音发音倾向于读[ɔ:]

Lesson 3 辅音音标——爆破音

* 爆破音-清辅音：[p] [k] [t]
* 爆破音-浊辅音：[b] [g] [d]

Tips：爆破音——先闭嘴形成阻碍憋住气，再开口将音爆破发出来

Tips：爆破音后面不要加“额”！！！

Tips：失去爆破：前面是一个爆破音+后面是一个爆破音（或别的辅音）时，前面这个音几乎听不到，但口型得做出来

Tips：形成阻碍 → 憋气 → 解除阻碍，气流爆破冲出 & 清辅音声带不振动（气流大）；浊辅音声带振动

Tips：形成阻碍时的口型：[p] [b] 双唇闭拢；[k] [g] 舌后部抬高紧贴软腭；[t] [d] 舌尖抵上齿龈

[p] play, Potter, pop, cop, develop

[b] boy, Bob, bat, bad

[k] cat, king /kiŋ/, Christimas

[g] got, go, great

Tips：清辅音p/t/k/(tr)/什么时候可以浊化（不送气）？

一般规律：在s后面，尤其是当s在词首，或者s前有重音符号

student, sport, speak, sky, stress, street, excuse /ɪkˈskjuːs/ me

[t] ten, top, today

Tips：

Water /ˈwɔːtə(r)/

Little /ˈlɪtl/

Beautiful /ˈbjuːtɪfl/

Peter /ˈpiːtə(r)/

Pretty /ˈprɪti/

Potato /pəˈteɪtəʊ/

Ugly Betty /ˈʌɡli ˈbetɪ/

Battle /ˈbætl/

City /ˈsɪti/

University /ˌjuːnɪˈvəːsəti/

[d] day, dog, done /dʌn/

Tips：动词加ed什么时候发t/d/id的音？——口诀：清后清，浊后浊（包括元音），t/d后面是/id/

asked, hoped, dressed, lived, lied, waited, ended

 /t/ /t/ /t/ /d/ /d/ /id/ /id/

Lesson 4 辅音音标——摩擦音&破擦音

* 摩擦音-清辅音：[f] [s] [ʃ] [θ] [h]
* 摩擦音-浊辅音：[v] [z] [ʒ] [ð]
* 破擦音-清辅音：[tʃ] [tr] [ts]
* 破擦音-浊辅音：[dʒ] [dr] [dz]

[f] 上牙轻轻地咬住下嘴唇内侧，气流从牙齿和嘴唇的缝隙中自然吹出，声带不发生振动

fish /fɪʃ/, fly /flaɪ/, farm /fa:m/, friend /frend/

[v] 上牙轻轻地咬住下嘴唇内侧，气流从牙齿和嘴唇的缝隙中轻轻吹出，声带发生振动

very /ˈveri/, video /ˈvɪdɪəu/, five /faɪv/

[s] 上下齿轻轻闭合，舌尖靠近下齿龈，气流由舌尖和齿龈间流出，不振动声带

student, smile /smaɪl/, smart

Tips：名词加s读音？——口诀：清后清，浊后浊（包括元音）：eyes /aɪz/, ice /aɪs/, ass /aɪs/, s /es/

[z] 上下齿轻轻闭合，舌尖靠近下齿龈，气流由舌尖和齿龈间流出，振动声带

zero /ˈziərəu/, zoo /zu:/, zip

[ʃ] 双唇向前突出，上下齿微闭，舌头上扬，向外送气，不震动声带

sheep, sugar /ˈʃugə/, shoe /ʃu:/, finish /ˈfiniʃ/

[ʒ] 双唇向前突出，上下齿微闭，舌头上扬，向外送气，震动声带

pleasure /ˈpleʒə/, measure /ˈmeʒə/, decision /diˈsiʒn/

[θ] 双唇微开，舌尖略微伸出，放在上下牙齿间，轻触上齿。气流从上齿和舌头的缝隙中轻轻出来，声带不振动。

thank, cloth /clɔθ/, bath, month

[ð] 双唇微开，舌尖略微伸出，放在上下牙齿间，轻触上齿。气流从上齿和舌头的缝隙中轻轻出来，声带振动。

this, that, these /ði:z/, those /ðəuz/

[h] 发音很轻很轻

[tʃ] 舌头抬到上齿龈后，双唇向前突出翘起，上下齿微闭憋气。用力冲出舌头和上齿龈后部的阻碍发声，不振动声带

cheeze /tʃi:z/, cheap / tʃi:p/, rich /rɪtʃ/, choke /tʃəuk/

[dʒ] 舌头抬到上齿龈后面，双唇向前突出翘起，上下齿微闭憋气。用力冲出舌头和上齿龈后部的阻碍发声，振动声带

Change, G /dʒi:/, J /dʒeɪ/, jump /dʒʌmp/

[tr] 做好发/r/的口型后将舌尖放到上齿龈上，发/t/音。但舌头从/t/的部位上迅速挪移到/r/的部位上，过程中无停留

tree /tri:/, try /traɪ/, traffic /'træfɪk/, trip /trɪp/

[dr] 做好发/r/的口型后将舌尖放到上齿龈上，发/d/音。但舌头从/d/的部位上迅速挪移到/r/的部位上，过程中无停留

dress, drink /drɪŋk/, dream /dri:m/, drama /'dra:mə/

[ts] 由/t/和/s/两个辅音组成。先摆出/t/的舌位，舌尖放在上齿龈，然后迅速出气并且发出/s/音。声带不振动。

cats /kæts/, waits /weɪts/, acts /ækts/, bites /baɪts/, pizza /'pi:tsə/

[dz] 由/d/和/z/两个辅音组成。先摆出/d/的舌位，舌尖放在上齿龈，然后迅速出气并且发出/z/音。声带振动。

cards /ka:dz/, leads /li:dz/, beds /bedz/

|  |  |
| --- | --- |
| -ary后缀 | -ile后缀 |
| military n.军队<UK> /'milət(ə)ri/<US> /'miləteri/ | secretary n.秘书<UK> /'sekrət(ə)ri/<US> /'sekrəteri/ | missile n.导弹<UK> /'mɪsaɪl/<US> /'mɪsl/ | hostile adj.敌对的<UK> /'hɔstaɪl/<US> /'ha:stl/ |

Lesson 5 辅音音标——鼻音+舌边音+半元音

* 鼻. 音：[m] [n] [ŋ]
* 舌边音：[l] [r]（摩擦音）
* 半元音：[j] [w]

Tips：半元音也是一半的辅音，介于元音和辅音之间，功能类似辅音

[m] 双唇闭紧抿嘴，从鼻腔出气，声带振动

make /meɪk/, money /'mʌnɪ/, team /ti:m/

 [n] 舌尖抵上齿龈，呈开口状态，空气只能从鼻腔出，声带振动

name /neɪm/, line /laɪn/, nine /naɪn/, thin

 [ŋ] 中度开口，唇形自然，舌在自然不说话的位置（很像/k/、/g/的舌位），气流从鼻腔流出

long /lɔŋ/, young /jʌŋ/, sing /sɪŋ/, thing /θɪŋ/

[l] 词首清晰/l/音：舌尖抵上齿龈，略微张口，气流从舌的两侧流出；

 词尾或辅音前含糊/l/音：舌尖抵上齿龈，圆唇，呈凹型，像一个汤匙，气流从舌侧流出

late /leɪt/, clear /klɪə/ 丨 little /'littl/, bottle /'bɔt(ə)l/, smile /smaɪl/

Tips：[l] dark or clear ？

①共性：

l单独出现在元音前，美英音都要卷舌：like, let, play

l出现在元音后面，英音不卷舌，发含糊l：smile, will, feel

②特性：l或ll出现在两个元音中间

UK：只发一个清晰的l

US：先发一个含糊l，再发一个清晰l：smilling, feeling, willing

[r] 撅嘴，卷舌，发“若”音

right /raɪt/, rich /rɪtʃ/, marry /ˈmæri/, borrow /ˈbɒrəʊ/, bridge /brɪdʒ/, rose /rəʊz/

Tips：规则：r在元音前，美英音都要卷舌；r在元音后，英音不卷舌，没有“儿”化音

were, word, world/whirled, wore/war, where/wear, air

fire→元音哑巴E，字母本身音（tape, cake …）

Tips：when should I roll my tongue ? (AmE)

where, idea, famous, New Jersey, quiet, burn, morning, jealous, care, first

美音里只有单词有r时才儿化，除了colonel /ˈkəːnl; NAmE ˈkəːrnl] /

[j] 开始发音的时候软腭上升，双唇向两旁伸展呈扁平形状，舌前部向硬腭抬起至原因/i:/或/i/的高度，声带振动，然后迅速向后面的元音滑动

yes /jes/, unit /ˈjuːnɪt/, young /jʌŋ/, beautiful /ˈbjuːtɪfl /, million /ˈmɪljən/

Tips：[j] /u/还是/ju:/？

规则：字幕u和ew在/d/、/n/、/t/等音之后，美音倾向于读/u:/，而英音倾向于读/ju:/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 美音 | 英音 |
| due | /du:/ | /djuː/ |
| produce | /prəˈduːs/ | /prəˈdjuːs/ |
| attitude | /ˈætɪtuːd/ | /ˈætɪtjuːd/ |
| student | /ˈstuːdnt/ | /ˈstjuːdnt/ |
| new | /nuː/ | /njuː/ |

stupid, opportunity, tune, suit

[w] 开始发音的时候软腭上升，双唇拢圆而且聚拢得很小，舌后部向软腭抬起至元音/u:/或/u/的高度，声带振动，然后迅速向后面的元音滑动

way /weɪ/, wish /wɪʃ/, swim /swɪm/, window /ˈwɪndəʊ/, will /wɪl/

Lesson 7 语音现象——连读

【连读】

（1）辅元连读（上一个词音标辅音结束，下一个词音标元音开始的）

co*me ou*t /kʌm/+/aʊt/=/kʌmaʊt /

firs*t of al*l /'fə:stəvɔ:l/

ta*ke it of*f /teɪkɪt

pu*t it o*n /pʊt ɪt ɒn/ (ɒ= ɔ)

（2）元元连读：上一个音标元音结束，下一个词音标元音开始

①[ɪ]结尾的音标+元音（连读，生成很轻的j音，但是不要为了读j而刻意去加音！）

Hurr*y u*p!

In th*e e*nd

②[u]结尾的音标+元音（连读，生成很轻的w音，但是不要为了读w而刻意去加音！）

Just d*o i*t

Ho*w a*re you?

Hallo*we*en

S*o I* can stand on mountains

③[ə]/ [a]/[ɔ]结尾的音标+元音（英音连读，生成r音）——intrusive R

The ide*a o*f it

Indi*a a*nd China

It may also mean that we need to interrupt the first few agend*a i*tems, but we'll come back to those.

go fo*r i*t

（3）击穿连读：辅音+h/th开头的代词，h/th被击穿（辅音和后面的元音连起来读）

Le*t her* go

Yet I lo*ve her* till I die

Tel*l her*

Tel*l them*

As*k hi*m

Do you lo*ve hi*m

Pic*k hi*m up

（4）同化

①结尾t+ju:= tʃju:

Nice to meet you!

Not you! Not you! → j是个半元音（也就是个半辅音），-t+辅音，th几乎听不到

②结尾d+ju:=dju:

Would you like some tea?

How didi you like it?

(③结尾s+ju:=ʃju:)（不重要）

I miss you!

God bless you!

【方法】

1. 删音标
2. 删斜杠
3. 读成一个词

come out /kʌm/+/aut/=/kʌmaut/

Lesson 8 语音现象——失去爆破

Ⅰ. 失去爆破

①“完全失去爆破”：任两爆破音相邻时，前一个爆破音不爆破发声，只做出发音口型，短暂停顿后发出后面的爆破音

②“不完全失去爆破”：爆破音遇到爆破音外其他辅音（摩擦音/破擦音）时，前面的爆破音只作部分爆破。——

Ⅱ. 失去爆破（省音）：做出嘴型，不发音，短促停顿

What do you think about the relationship between Zambia and China?

What do you thin*k a*bout China's development?

①失去爆破：爆破音+爆破音6个：只做出成阻（形成阻碍），没有除阻（释放阻碍发声）

sit down, what time? bedtime Goodbye! blackboard, September

②不完全爆破：前一个爆破音做出发音姿势，刚发出时，立即过渡到后面的辅音上，即做出嘴型，不发声，短促停顿

Good morning! Don't let me down. Better luck next time. Get there?

（1）音节

英语发声中，最小的语音单位叫做音节，一般来说，单词音标中有几个元音，就有几个音节

多数音节由一个元音和一个或多个辅音构成，元音本身也可以构成音节

①有一个音节的叫单音节词，he /hi:/

②有两个音节的叫双音节词，alike /əˈlaɪk/

③有三个和三个以上音节的叫多音节词，computer /kəmˈpjuːtə/

Tips：单词重音对于单词来说，有辨音和辨义作用：eunuch /ˈjuːnək / n.太监；unique /ˈjuˈniːk / adj.独一无二的

（2）音节&词重音

一个句子中的单词并非都读得一样重，又的重些，有的轻些，这种语音现象叫“语句重音”或“句子重音”

英语重音特点： A stress is louder in sound, longer in time, higher in pitch.——声音更大、时间更长、音高一些

双音节或多音节词中，其中有一个音节要重读，这个音节就是重读音节

重读音节需要加重符号/ˈ/，重读音节需要读得重而强，如fater /ˈfɑːðə(r)/中的/ˈfɑː/需要重读；双音节或多音节词中，其他音节需要弱读，这些弱读的音节叫做弱读音节或非重读音节，需要读得轻而弱，如fater /ˈfɑːðə(r)/中的/ðə(r)/需要弱读

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oo | 大圈O表示重读；小圈o表示弱读 | oO |
| export | /ˈekspɔːt/ | n.输出品，出口商品 | export | /ɪkˈspɔːt/ | v.输出，透支 |
| object | /ˈɒbdʒɪkt/ | n.物体，对象，目标，宾语 | object | /əbˈdʒekt/ | v.反对，抗议 |
| produce | /ˈprɒdjuːs/ | n.产品，产量 | produce | /prəˈdjuːs/ | v.生产，产生，提出 |
| record | /ˈrekɔːd/ | n.记录，唱片，录音 | record | /rɪˈkɔːd/ | v.记录，进行录音 |
| present | /ˈpreznt/ | n.礼物 | present | /prɪˈzent/ | v.呈现，介绍，提出 |

Tips：名前补后；有些词既可以当名词又可当动词；则重音在前时是名词，重音在后时是动词

|  |  |
| --- | --- |
| Oo | April, thirty, morning, Sunday |
| oO | Huly, midday, thirteen, today, thirteenth |
| Ooo | Saturday, thirtieth, yesterday, holiday |
| oOo | Srptember, tomorrow, eleventh |
| ooO | Afternoon, seventeen |

（3）意群(sense group)

句子可以按照意思和结构分成小段，这样的小段就叫做意群（简单理解为：意思和结构相对独立的群体）

意群划分练习：

But after I begin,/ I want to just speak briefly about Haiti,/ because during the last eight days,/ the people of Haiti/ and the people of the world/ have joined together/ to deal with the tragedy.

一般情况下，意群停顿的位置：

①介词前

②连词前：about, but, for

③引导词前：that, which

④长主语后（一般三个词以上的主语）：A, B and C

Lesson 9 语音现象——重读与弱读

1. 重读与弱读

（1）词的重弱读（常见规律）

①有前缀be-, in-, dis-, ex-, un-的双音节和多音节词，重音不在前缀上：distant, expect, exclude, undo, discover

②后缀不重读：national, pleasant, carefully

③后缀是able的时候，重音保持不变：rely->reliable, depend->dependable, adapt->adaptable

④同一个词既可以做名词，也可以做动词：名前动后（重读）

Tips：不确定的时候——查字典、看音标！

Tips：重音+节奏+语调=像音乐一样的英语

（2）语句弱音

一般规律：重要的词——重读，不重要的词——弱读

Vivian is doing her homework.

I saw your brother yesterday.

Have you heard about Lucy?

My wife is waiting for me at the corner of the street.

（3）一般规律

重读——实词：名/形/副/动/数

弱读——虚词：冠/介/连/助

多数代词不重读，除了this, that, what等（指示代词、疑问代词）

（4）试一试

Give it to her. Send him away. Take her out. He enjoined himself in Tibet.

I told them the truth. Tell mom Iˈll be back for dinner.

（5）注意

①强调——特殊重音：I love you. I love you.

②某个实词出现两次，第二次不需要重读：How many people did you see? ——Five (people).

③偶尔向节奏让步：He got up and went out. Get up and dress. He put it on.

④突出对比内容：I am not a teacher. He is.

2. 语调

（1）语调：语调是说话音调的高低变化，是言语的“旋律”

（2）语调种类：语调模式有很多，有四种是最常用的

①降调的用法

降调常表示句子意思终结，意思已经完成，用于句末，主要用于肯定的语句（陈述句）、命令（祈使句）、特殊疑问句等

* 一般疑问句：yes or no question
* 特殊疑问句：What, When, Why, How…

降调：句末单词读标准读音即可What do you do?↓

Ⅰ. 陈述句

I hope you will come again. ↓

I am sorry I must be off. ↓

I don’t know what you mean. ↓

Ⅱ. 特殊疑问句

How’s everything with you? ↓

What are you going to do this Sunday? ↓

Why don’t you tell me the truth? ↓

Ⅲ. 祈使句

Close the door. ↓

Please drop in any time you like. ↓

Sit down. ↓

Ⅳ. 感叹句

What a hot day? ↓

How fast he runs! ↓

What a beautiful room! ↓

How interesting! ↓

Wonderful! ↓

②升调

升调常表示未完结，主要用于一般疑问句，带有疑问语气，特别是一些未完成带有保留的语句

Do you have a girlfriend? ↑

Ⅰ. 一般疑问句

Have you have your lunch? ↑

Are you okay? ↑

Ⅱ. 有些句子尽管不是一般疑问句，但说话时常用开调，表示一种缓和，或者礼貌的预期

That’s right. ↑

I’m not surprised. ↑

I beg your pardon. ↑

③升调在前，降调在后

Ⅰ. 选择疑问句前升

Are you a student or a teacher? ↓

Do you prefer tea or coffee. ↓

Ⅱ. 以状语或状语从句开始的句子升调

At ten o’clock in the morning the parode began. ↓

If we work harder, we shall be able to complete the task ahead of time. ↓

Ⅲ. 并列词或并列意群升调

One, two, three, and four. ↓

A chair, a table, a bed and a desk. ↓

④降调在前，升调在后

Ⅰ. 反意疑问句（答案不确定时）

He doesn’t come home for lunch, ↓ does he? ↑

⑤前降后也降

Ⅰ. 反意疑问句（答案无疑已经知道）

It is a fine day, ↓ isn’t it? ↓

Ⅱ. 主句在前，状语或状语从句在后的句子

He did not come to school yesterday, ↓ because he was ill. ↓

Tips：语调：基本语调；语调模式

|  |  |
| --- | --- |
| 降调 | What do you do? ↓ |
| 升调 | Do you have a girlfriend? ↑ |
| 升-降调 | Are you from China or Japan? ↓ |
| 降-升调 | You aren’t going back, ↓ are you? ↑ |
| 降-降调 | It’s a lovely day, ↓ isn’t it? ↓ |

（3）语调模式特例（非常多，此处仅列常见的）

What can I do for you? ↑表示更加的柔和善意，鼓励对方回答

I can going to Africa tomorrow.——Where are you going? ↑希望对方重复答案

Did you kill him? ↓审讯、面试等比较严肃或者迫切

（4）语调模式（其他）

①降升调：用于特殊语境中，表示未完的建议、怀疑、不信任、不同意，话外有别的意思等

I’m sorry↓↑.

Firstly we will have dinner↓↑, and then we’ll go home. ↓

This is Vivian↑↓, and she is our English teacher. ↓

②升降调：表示强烈的赞同或赞扬，有些自鸣得意，或不耐烦，或随声附和，或带有对抗情绪等。注意用的语境

Bye.↑↓